

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Inteligensi dengan Kreativitas Keterampilan Proses Sains Aspek Biologi pada Siswa Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta” yang disusun oleh Lailul Hidayah Nursarah (NIM 12304241010) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Mei 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tgl
<u>Dr. Slamet Suyanto, M.Ed.</u> NIP 19620702 199101 1 001	Ketua Penguji		1/6/2016
<u>Prof. Dr. Bambang Subali, M.S.</u> NIP 19520112 197803 1 002	Sekretaris Penguji		6/6/2016
<u>Prof. Dr. IGP Suryadarma, M.S.</u> NIP 19511225 197603 1 004	Penguji I (Utama)		30/5/2016
<u>Dra. Yuliati, M.Kes.</u> NIP 19550714 198303 2 003	Penguji II (Pendamping)		3/6/2016

Yogyakarta, 9/6/2016

Dekan FMIPA
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Hartono, M.Si.
NIP 19620329 198702 1 002

HUBUNGAN INTELIGENSI DENGAN KREATIVITAS KETERAMPILAN PROSES SAINS ASPEK BIOLOGI PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh

LAILUL HIDAYAH NURSARAH

Pendidikan Biologi FMIPA UNY
E-mail: lailulh.nursarah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kreativitas keterampilan proses sains aspek biologi (KKPSAB), hubungan inteligensi dengan KKPSAB, serta hubungan inteligensi dan KKPSAB dengan prestasi akademik IPA pada siswa sekolah dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. Inteligensi dan KKPSAB ditumbuhkembangkan dalam proses pembelajaran dan perlu dilihat kesesuaiannya di lapangan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Sampel penelitian sejumlah 369 siswa kelas IV, V, dan VI dari 8 sekolah di DIY yang ditentukan secara *convenience sampling*. Penelitian ini terintegrasi dengan penelitian Bambang Subali, dkk. (2015) mengenai kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan pada siswa SD di DIY. Instrumen tes KKPSAB menggunakan instrumen tes pengukur kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan pada mata pelajaran IPA SD oleh Bambang Subali dan Siti Mariyam. Data skor IQ, kefavoritan sekolah, dan prestasi akademik IPA diperoleh dari dokumentasi data sekolah. Analisis data menggunakan statistika deskriptif dan uji hubungan korelasi antarvariabel.

Hasil analisis menunjukkan tingkat KKPSAB siswa SD 62,33% rendah, 36,31% sedang, dan 1,36% tinggi dengan rerata skor 36,58 (rendah). Hubungan inteligensi dengan KKPSAB positif signifikan dengan kekuatan lemah ($r=0,382$). Hubungan kedua variabel berdasarkan jenjang kelas dan kefavoritan sekolah tidak selalu signifikan dan tidak berpola. Hubungan inteligensi dan KKPSAB dengan prestasi akademik IPA positif signifikan dengan kekuatan lemah ($r=0,306$).

Kata kunci: *inteligensi, kreativitas, keterampilan proses sains aspek biologi, prestasi akademik IPA, siswa sekolah dasar.*